

Cap'ado®

Capable d'autre chose

NOTE PEDAGOGIQUE

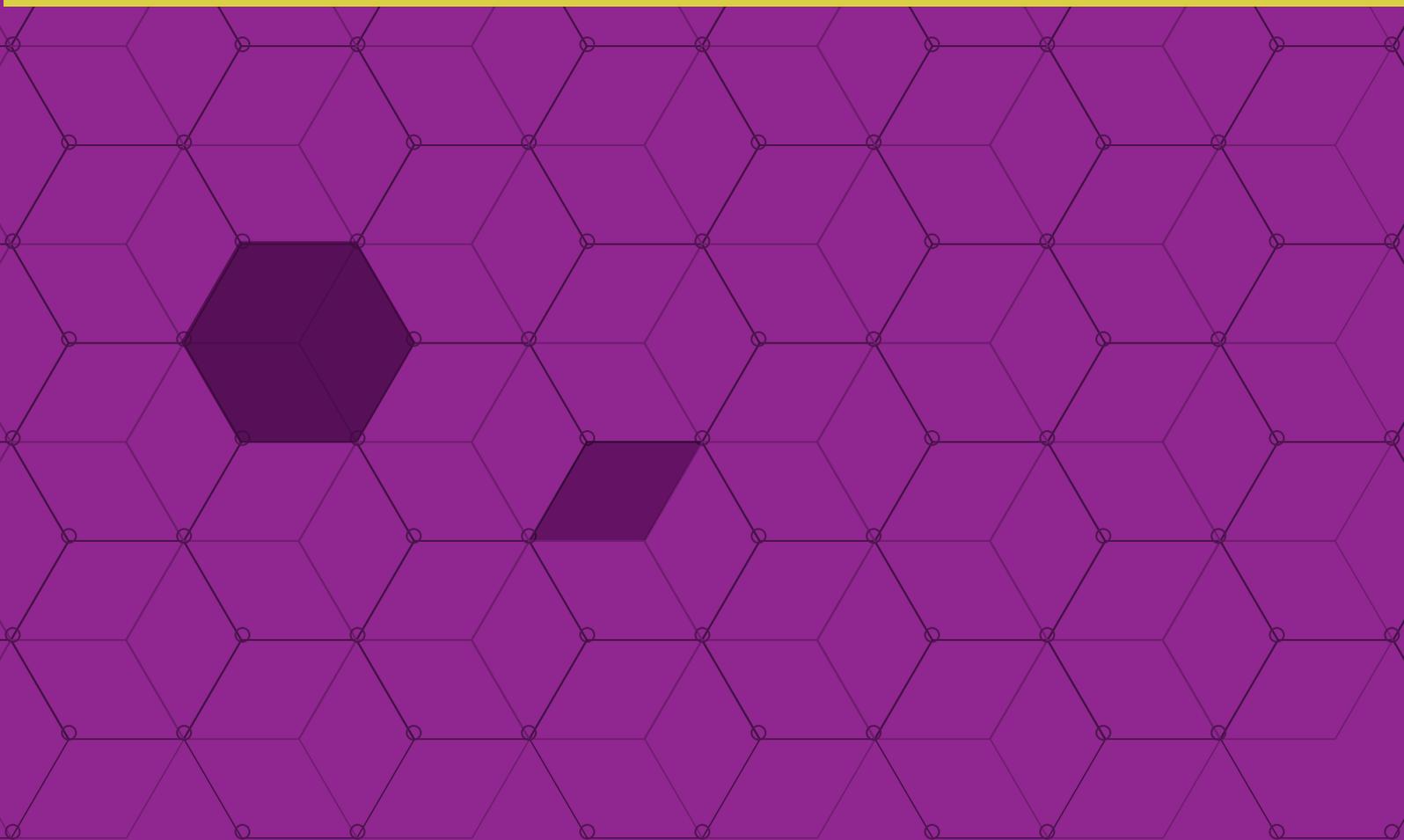


TABLE DES MATIERES

1 Introduction

2 L'ADN de Stepzyou

3 La genèse de Cap'ado

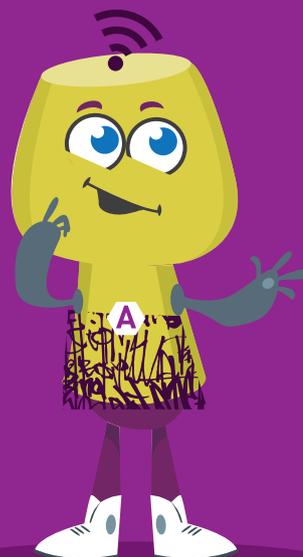
4 Le carnet de bord Cap'ado

- Se mettre en projet
- Histoires de projets
- Les 5 étapes du projet
- Auto évaluation

5 Fiches

- **Fiche 1** : Aaaaah, au secours, j'ai peur de me planter !
- **Fiche 2** : Comment changer de regard sur une situation?
- **Fiche 3** : Quelques petits conseils anti-trac
- **Fiche 4** : Mes compétences

6 Contact



1. Introduction

Vous tenez en main le Carnet de Bord **Cap'ado, Capable d'autre chose**, destiné aux élèves du secondaire jusqu'en 4ème.

Cet outil a été mis au point par Step2you. La mission que s'est donnée Step2you est de développer les attitudes entrepreneuriales chez les jeunes à partir de 10 ans...

Donner à nos enfants les outils qui leur permettront de trouver du sens à l'audace d'entreprendre leur vie, au plus près de qui ils sont, voilà la mission de Step2you que toute l'équipe porte avec enthousiasme.

Vous connaissez peut-être déjà nos autres actions : **Cap'ten** (Sois capitaine de ton projet), **Explor'ado** (Pars à la découverte de ta créativité) et **Dream** (La passion, le plus beau métier du monde), sont des actions nationales qui touchent, chaque année, plus de 15.000 jeunes et près de 1.000 enseignants. **Dream** existe depuis 1997, **Cap'ten** depuis 2003 et **Explor'ado** depuis 2007.

2. L'ADN de Stepzyou

L'ensemble des Programmes de Step2you, sont formés du même ADN. L'élément constitutif de cet ADN est la conviction que ce qui fait un projet, une entreprise, c'est avant tout la personne qui le porte. Cette personne doit trouver le sens de ses apprentissages, de son engagement dans un projet quel qu'il soit. Le Sens qu'a, pour elle, l'envie d'entreprendre sa vie.

C'est la personne qui est au cœur de l'acte d'entreprendre. De s'entreprendre. C'est pourquoi, dans tous nos programmes, le travail proposé part toujours de la personne porteuse du projet, du Sens que cela revêt pour elle (Pour quoi), pour ensuite lui donner des outils, des techniques, des compétences, des connaissances spécifiques (Quoi et Comment).

Cet ADN de Step2you est l'élément qui les différencie le plus sûrement des autres programmes portés par d'autres opérateurs.



CETTE ATTENTION FONDAMENTALE À LA PERSONNE SE TRADUIT PAR :

- Le travail de ce que Fleming appelle les **méta-compétences** : c'est-à-dire la capacité à lire une situation nouvelle et s'adapter ou appliquer les compétences appropriées... Ce n'est pas répondre à des questions ou problèmes posés par des tâches prévisibles dans des mondes connus, mais c'est apprendre à gérer l'incertitude, poser les bonnes questions, et développer les moyens de résoudre des problèmes. Concrètement, c'est « **apprendre à apprendre** », « **transférer et appliquer des connaissances dans divers contextes** », « être créatif et penser autrement », « se connaître ».
- L'attention à la connaissance de soi, la prise de conscience de son fonctionnement et de ses atouts (par le Fourmiroir dans **Cap'ten**, la découverte de sa créativité propre dans **Explor'ado**, le questionnaire « Pars à la découverte de tes talents », dans **Dream**) afin de construire un parcours entrepreneurial personnel, en phase avec la personnalité de chacun.

- La mise à disposition d'outils pour chaque participant, pas uniquement pour les enseignants, afin de favoriser l'autonomie de chacun.
- L'ancrage : faire vivre une expérience d'entrepreneuriat pour faire ressentir à chacun ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas, ses freins, ses zones de confort, le plaisir de l'action... C'est en rendant les participants acteurs (et non pas « spectateurs » ou « consommateurs ») qu'on travaille profondément sur leurs moteurs d'action, qui amènent à entreprendre quelque chose. C'est en expérimentant soi-même activement le plaisir d'entreprendre, qu'on obtient le plus haut taux de « récurrence »
- La recherche de la connaissance du fonctionnement et du développement de l'être humain afin de ne proposer que des activités et des programmes adaptés à chaque âge.
- L'orientation positive : chaque jeune a un talent au moins et l'objectif de Step2you, est d'aider chaque jeune à le découvrir et à le développer par l'acquisition des compétences nécessaires pour le faire grandir. Nous considérons que chaque personne détient les ressources pour son propre développement, sa propre évolution.

Et c'est bien de tous ces talents, conscients, et de ces esprits positifs dont le monde a besoin aujourd'hui et aura besoin demain.

3. La genèse de Cap'ado

Depuis de nombreuses années, les enseignants de la fin du primaire utilisent les outils Cap'fen, pour mettre leurs élèves en projet et leur faire découvrir, mettre en lumière de nouveaux talents. Régulièrement, l'équipe de Step2you a été sollicitée pour développer un outil similaire pour les plus grands.

Voilà chose faite !

Cap'ado a pour ambition de donner aux élèves et aux enseignants des deux premiers cycles du secondaire un outil permettant de structurer une démarche de projet (personnel ou collectif), tout en leur donnant de petits conseils « anti-stress », « anti-peur de l'échec », « anti-trac », et la possibilité de prendre du recul sur leurs compétences, afin de mieux se connaître...

Cet outil peut être utilisé dans une démarche d'approche orientante, comme dans une démarche de réalisation d'un projet quel qu'il soit et qui part de l'élève.

CECI EST LA VERSION 1
DE L'OUTIL CAP'ADO. LES
RETOURS, LES IDÉES, LES
SUGGESTIONS...

DES ENSEIGNANTS AIDERONT À
FAIRE ÉVOLUER LE PROJET !

4. Le carnet de Bord Cap'ado

Le Carnet de Bord, à l'attention des élèves, et dans lequel de larges parties sont laissées libres pour que chacun s'exprime, est divisé en 4 parties :



§ 4.1 SE METTRE EN PROJET :

On parle beaucoup de mettre les élèves en projet... Mais qu'est-ce que cela veut dire au juste et quelles sont les compétences nécessaires pour y arriver ? Curiosité, Participation, Organisation, Ouverture, Persévérance, Débrouillardise, Autonomie, Communication, Créativité, Choix (capacité à faire des...) sont les compétences à mettre en oeuvre. Mais que signifient-elles ?



QU'EST-CE QUI A DÉJÀ DONNÉ AUX JEUNES L'ENVIE DE RÉALISER UN PROJET ? QUELLES COMPÉTENCES A-T-IL OU ELLE DÛ METTRE EN PLACE POUR CELA ?

Oui, MAIS, envisager de réaliser un projet peut mettre le jeune en stress, le faire angoisser, lui faire peur de « se planter » ! Les fiches sont là pour aider chacun à prendre du recul, voir les choses autrement, regarder l'erreur comme un passage, si pas obligé, du moins très courant pour évoluer.

Ces fiches sont basées sur l'Approche Neuro-Cognitive et Comportementale (ANC) et ont une base scientifique. L'ANC est une approche pluri-disciplinaire qui permet de mieux comprendre le fonctionnement de l'être humain, de comprendre l'origine du stress et des émotions négatives (et positives), d'apprendre à utiliser ses nombreuses ressources cachées dans le néo-cortex pré-frontal, siège du génie humain.

§ 4.2. HISTOIRES DE PROJETS DE JEUNES :

Quelques exemples de projet menés par des jeunes, pour donner envie, inspirer, se rendre compte que c'est possible, chacun à son niveau, chacun avec ses qualités, chacun là où il est...

§ 4.3. LES 5 ÉTAPES DE TON PROJET : LES ÉTAPES DE RÉALISATION D'UN PROJET

RÊVE TON PROJET

Permet à chacun de **définir** le plus précisément possible ce qu'il – elle veut réaliser concrètement. Pour ce faire, le jeune se voit confier quelques missions et bénéficie de quelques conseils bien utiles...

VISUALISE TON PROJET DANS LE TEMPS

Permet de **planifier** les actions nécessaires à la réalisation du projet défini, d'évaluer le temps que vont prendre ces actions. Ah, le temps... si nécessaire, qui passe si vite (ou pas) et qui est si difficile à appréhender ! Ici encore, quelques missions et quelques conseils pour avancer...

PASSE À L'ACTION

Maintenant que le projet est défini et planifié, il est temps de passer à la **réalisation** ! Dans cette partie le jeune trouvera quelques astuces, quelques conseils pour faire des recherches, organiser ses informations, communiquer avec les autres, préparer sa présentation...

PRÉPARE LA CÉLÉBRATION

Arrivé au bout de son projet, il reste encore à **préparer activement sa présentation au public** (choisi par l'enseignant : les autres de la classe, les autres classes, les parents, les autres enseignants...) et la rendre attractive.

CÉLÈBRE Ton PROJET

Le Jour J est arrivé, c'est le moment de **célébrer la fin** du parcours !

§ 4.4. AUTO- EVALUATION : « T'ÉVALUER TE FAIT AVANCER ET GRANDIR »

Cette partie comprend également un **Bilan en fin de projet** qui récapitule l'évolution de chaque compétence tout au long du projet (« Est-ce que ma créativité a évolué ? ») ainsi que la prise de conscience des étapes les plus chouettes et les étapes les moins chouettes pour chacun-e.

Chaque jeune peut récapituler toutes ces découvertes dans la fiche 4 : « Mes qualités et mes compétences personnelles » (voir ci-après).

L'auto-évaluation est une part importante de la démarche Cap'ado. Elle permet au jeune de faire le point, régulièrement, sur ce qui a été facile pour lui (ses talents) et ce qui a été difficile en termes de compétences transversales (Créativité, Curiosité, Autonomie etc...). Elle permet aussi de voir si l'objectif a été atteint et comment, étape par étape, ce que le jeune a appris, ce qu'il a compris sur son fonctionnement.

5. Les fiches Cap'ado

Des petites fiches pratiques, à garder en poche, pour les utiliser dès que c'est nécessaire !



FICHE 1 : « AU SECOURS, J'AI PEUR DE ME PLANTER » : objectif : rappeler que les erreurs font partie du chemin vers la réussite : quelques exemples, quelques phrases clés... et quelques conseils pour apprendre de ses erreurs...

FICHE 2 : « CHANGER DE REGARD » ou comment se mettre dans un état d'esprit qui permet de voir les choses, la situation-problème autrement.



FICHE 3 : « PETITS CONSEILS ANTI-TRAC » : qui n'a jamais été en situation de trac, de stress avant de prendre la parole en public ? Les symptômes du trac et comment faire pour s'en débarrasser (ou du moins, essayer de s'en débarrasser)...

FICHE 4 : « MES COMPÉTENCES ET MES QUALITÉS PERSONNELLES » : à remplir en fin de projet et à garder sur soi pour s'en rappeler tout au long de l'année...

6. Renseignements et contacts

Step2you est une équipe pluridisciplinaire s'appuyant sur une expérience de plus de 20 ans dans la conception de projets pédagogiques, la formation et l'accompagnement, la pédagogie écosociale et entrepreneuriale.

VOUS ÊTES ENSEIGNANTS ET SOUHAITEZ TESTER CAP'ADO AVEC VOS ÉLÈVES ?

Pour tout renseignement, nous restons à votre disposition :



Laurence Lievens
Directrice de Step2you
laurence.lievens@ichec.be



Christine Evrard
Responsable de la Communication – Relations Ecoles
christine.evrard@ichec.be

Nous pouvons également venir dans votre école présenter la démarche et les outils !



MERCI À NOS PARTENAIRES. GRÂCE À EUX, CAP'ADO EST GRATUIT POUR TOUTES LES CLASSES PARTICIPANTES.



Agence
pour l'Entreprise
& l'Innovation



PLAN
MARSHALL
4.0

