



2020-2021

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

step2you

« Pour que chaque jeune trouve le Sens de vivre son aventure entrepreneuriale »

## TABLE DES MATIÈRES

I.	L’historique de Step2you .....	4		
II.	L’ADN de Step2you .....	5		
III.	La mission de Step2you.....	6		
IV.	Step2you à Bruxelles.....	7		
	1. Young Entrepreneur of Tomorrow (YET).....	7		
	1.1. Boost Your Talent.....	7		
	1.2. Formation en Pédagogie Entrepreneuriale ».....	9		
	2. « Collective Impact Entrepreneurship Brussels » Story Me.....	16		
V.	Pour la Fédération Wallonie Bruxelles :.....	18		
VI.	Step2you en Région wallonne avec la Sowalfin.....	18		
VII.	Les projets en partenariat.....	21		
	1. Le StartLab ICHEC .....	21		
	2. Step2you dans un jury.....	21		
	3. Affiliation au réseau Be Education .....	21		
	4. « Des Racines pour grandir » .....	22		
	5. Art2Work.....	23		
	6. Duo for a Job .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>		
	Et aussi... ..	23		
VIII.	Step2you à l’international.....	24		
IX.	Les outils de SStep2you en détail... ..	27		
			1. Un seul dossier pédagogique pour accompagner les enseignants sur l’ensemble de nos outils.....	27
			2. Cap’ten, sois capitaine de ton projet .....	27
			3. Cap’ado, capable d’autre chose !.....	29
			4. Dream, la passion, le plus beau métier du monde.....	31
			5. Pédagogie Entrepreneuriale.....	34
X.	Les Formations de l’équipe Step2you.....	36		
XI.	Les défis de Step2you.....	36		
			1. Pédagogie Entrepreneuriale : le livre .....	37
			2. Step2you sur les réseaux sociaux.....	37
			3. Adaptation de nos activités au contexte Covid 19.....	37
			4. La pérennisation et l’évolution de nos actions .....	38
			5. Nos convictions .....	39
XII.	L’équipe Step2you.....	40		
			Nos partenaires .....	41

# « LE PLUS GRAND BIEN QUE NOUS FAISONS AUX AUTRES HOMMES N'EST PAS DE LEUR COMMUNIQUER NOTRE RICHESSE, MAIS DE LEUR RÉVÉLER LA LEUR »

Louis Lavelle

Cette citation reprend parfaitement la mission de Step2you et ses programmes à destination des jeunes à partir de 10 ans..., mission que la petite équipe porte avec confiance et conviction.

L'année académique qui se clôture fut remplie de nouveautés, de surprises et de remises en question des projets proposés aux enseignants et aux élèves ! La situation sanitaire compliquée qui a perduré cette année a poussé l'équipe à aller encore plus loin dans l'adaptation de l'ensemble des modules de formation proposés pour les animer à distance tout en gardant les spécificités de Step2you : participation, interaction, ludo-pédagogie. Ça cogite, ça invente, ça crée, ça partage, dans l'équipe !

Voici quelques-uns des défis que Step2you a relevés cette année :

- Poursuite et évolution du parcours de **Pédagogie Entrepreneuriale**, destiné aux enseignants en fonction et aux futurs enseignants de Région bruxelloise avec les partenaires pédagogiques historiques :
  - Revisite des modules pour plus de liens entre les thématiques abordées
  - Animation des modules en « distanciel » au cours de toute l'année académique, comme conséquence de la situation sanitaire
  - Poursuite de l'écriture collective d'un support de cours, qui deviendra peut-être un livre à éditer (une maison d'édition s'est montrée intéressée, mais chuuuuut...)
- Nouveaux partenariats pour **l'animation de notre module phare de Connaissance de Soi** « Découverte de ses facteurs de motivation »
- Co-construction d'un **tout nouveau parcours Story Me 2.0.** pour les élèves et les enseignants, en partenariat avec la Fondation pour l'Enseignement
- Développement de fiches pédagogiques pour aider les enseignants à animer à distance le **nouvel outil Cercle de Vie**, co-organisation de DreamDay, avec 100.000 Entrepreneurs ...
- **Partenariat qualitatif avec la Sowalfin** qui a repris les missions de sensibilisation de l'Agence pour l'Entreprise et l'Innovation en Région wallonne et qui souhaite faire travailler tous les partenaires en synergie.
- ...



Vous découvrirez tout ceci au fil des pages qui suivent... Bonne lecture !

Laurence Lievens,  
Directrice



## I. L'HISTORIQUE DE STEP2YOU

---

D'abord, un bref rappel historique pour ceux d'entre vous qui découvrent les actions de Step2you :

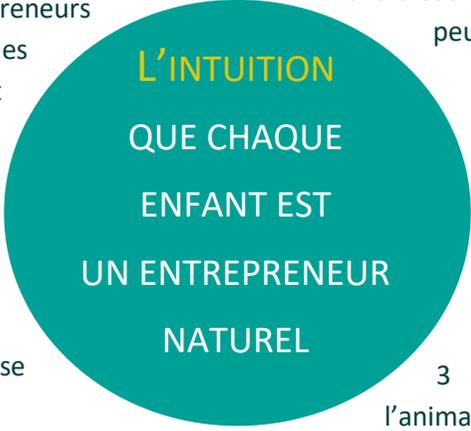
Step2you, anciennement dénommé le « Pôle Jeunes d'ICHEC-PME » a commencé ses activités en 1997, avec le lancement du programme Dream, destiné aux jeunes de la fin du secondaire, dans le climat morose de l'époque, toujours d'actualité, d'ailleurs... Nous pensions fondamental de mettre en contact des jeunes encore à l'école, et des entrepreneurs dynamiques, créateurs et dirigeants de PME. Donner aux jeunes la perspective d'une vie professionnelle épanouissante et enthousiasmante était l'objectif de cette action, dont le succès ne se dément pas au fil des ans.

En 20 ans, la démarche Dream et les outils qui l'accompagnent ont fortement évolué, notamment à la lumière de l'Approche Neurocognitive et Comportementale qui offre des outils extraordinaires de connaissance de soi, base inconditionnelle pour construire sa vie, en conscience.

En 2003, à l'initiative d'un chef d'entreprise humaniste et visionnaire, nous avons conçu et testé le programme Cap'ten, qui travaille les attitudes entrepreneuriales chez les « petits » de fin de primaire. Malgré beaucoup de scepticisme parmi les gens à qui nous avons parlé du projet, à l'époque, Cap'ten a connu immédiatement un succès incroyable : plus de 12.000 inscrits dès le premier mois de lancement, soit un élève sur quatre !

Nous partions d'une intuition qui, avec l'expérience, s'est confirmée : l'intuition que chaque enfant est un entrepreneur naturel. En effet, il a de l'audace, de la créativité, de la curiosité, de la persévérance, une capacité infinie à dépasser ou contourner les obstacles, finalement toutes des qualités demandées à un entrepreneur... Et Cap'ten est là pour mettre toutes ces qualités en lumière.

Nous avons développé, en 2007, à l'initiative de l'Agence pour l'Entreprise et l'Innovation (AEI) de la Région wallonne, le programme Explor'ado, destiné aux jeunes à partir de 14 ans. Explor'ado travaille, de façon ludique, les freins à la créativité, freins que nous connaissons tous : la peur de l'échec et la peur du regard de l'autre.



L'INTUITION  
QUE CHAQUE  
ENFANT EST  
UN ENTREPRENEUR  
NATUREL

Pour compléter l'offre des programmes, réaliser un parcours intégré de sensibilisation à l'entrepreneuriat pour les jeunes de chaque âge, et répondre à une demande croissante des enseignants, nous avons développé le programme Cap'ado.

Parce que nous avons acquis la conviction que c'est « l'artisan qui fait l'outil et pas l'outil qui fait l'artisan », depuis 3 ans, Step2you s'est concentré sur la mise en place et l'animation d'un parcours de Pédagogie Entrepreneuriale, destiné aux enseignants (en fonction et futurs) afin de les rendre autonomes dans la mise en place de démarches pédagogiques suscitant les compétences entrepreneuriales de leurs élèves, afin aussi de libérer leur créativité dans l'utilisation des outils de Step2you et d'autres ressources disponibles.

C'est tant dans l'écoute des bénéficiaires de ces programmes, que grâce à l'impulsion de nos partenaires, que nos programmes ont connu les évolutions qui permettent aujourd'hui à de nombreux jeunes, chaque année, de mener un projet ambitieux, de travailler leur créativité, de mieux se connaître, de construire leur projet de vie, accompagné par leurs enseignants bienveillants. En un mot, « être entrepreneur » de leur présent et de leur avenir, entouré d'enseignants entrepreneurs !

A tous ceux, parents, enseignants, éducateurs, partenaires publics et privés, partenaires pédagogiques, collègues, qui nous font confiance et croient en l'importance de ces actions sociétales pour le quotidien et le futur des jeunes, nous tenons ici à exprimer notre profonde reconnaissance.

## II. L'ADN DE STEP2YOU

---

L'ensemble des Programmes de Step2you, sont formés du même ADN. L'élément constitutif de cet ADN est la conviction que ce qui fait un projet, une entreprise, c'est avant tout la personne qui le porte. Cette personne doit trouver le sens de ses apprentissages, de son engagement dans un projet quel qu'il soit. Le Sens qu'a, pour elle, l'envie d'entreprendre sa vie.

C'est la personne qui est au cœur de l'acte d'entreprendre, la personne qui va donner sa « couleur » à l'entreprise, la personne qui en fera un projet réussi, la personne qui lui donnera sa valeur ajoutée, sa personnalité, créant ainsi de la valeur économique, de l'emploi, de la prospérité et de l'attractivité pour la région.

C'est pourquoi, dans tous nos programmes et dans nos formations, le travail proposé part toujours de la personne porteuse du projet, du Sens que cela revêt pour elle (Pour quoi), pour ensuite lui donner des outils, des techniques, des compétences, des connaissances spécifiques (Quoi et Comment).

Cet ADN de Step2you est l'élément qui les différencie le plus sûrement des autres programmes portés par d'autres opérateurs.

Cette attention fondamentale à la personne se traduit par :

- Le travail de ce que Fleming appelle les méta-compétences : c'est-à-dire la capacité à lire une situation nouvelle et s'adapter ou appliquer les compétences appropriées... Ce n'est pas répondre à des questions ou problèmes posés par des tâches prévisibles dans des mondes connus, mais c'est apprendre à gérer l'incertitude, poser les bonnes questions, et développer les moyens de résoudre des problèmes. Concrètement, c'est « apprendre à apprendre », « transférer et appliquer des connaissances dans divers contextes », « être créatif et penser autrement », « se connaître ».
- L'attention à la connaissance de soi, la prise de conscience de son fonctionnement et de ses atouts (par le Fourmiroir dans Cap'ten, la découverte de sa créativité propre dans Explor'ado, le questionnaire « Pars à la découverte de tes talents », dans Dream) afin de construire un parcours entrepreneurial personnel, en phase avec la personnalité de chacun.
- La mise à disposition d'outils pour chaque participant, pas uniquement pour les enseignants, afin de favoriser l'autonomie de chacun.

- L'incarnation d'un métier, certes, mais aussi et surtout d'un parcours par les témoins Dream qui axent aussi leur témoignage sur ce qu'ils aiment, leurs sources de motivation dans leur métier et/ou organisation, afin d'ouvrir les jeunes à l'importance de la cohérence personne/projet.
- L'ancrage : faire vivre une expérience d'entrepreneuriat pour faire ressentir à chacun ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas, ses freins, ses zones de confort, le plaisir de l'action... C'est en rendant les participants acteurs (et non pas « spectateurs » ou « consommateurs ») qu'on travaille profondément sur leurs moteurs d'action, qui amènent à entreprendre quelque chose. C'est en expérimentant soi-même activement le plaisir d'entreprendre, qu'on obtient le plus haut taux de « récidence »
- La recherche de la connaissance du fonctionnement et du développement de l'être humain afin de ne proposer que des activités et des programmes adaptés à chaque âge (par exemple, la 1ère mouture d'Explor'ado a été abandonnée car elle s'est révélée non adaptée aux jeunes de cette tranche d'âge)
- L'orientation positive : chaque jeune a un talent au moins et l'objectif de Step2you, est d'aider chaque jeune à le découvrir et à le développer par l'acquisition des compétences nécessaires pour le faire grandir. Nous considérons que chaque personne détient les ressources pour son propre développement, sa propre évolution.
- La ludo-pédagogie : les jeux pédagogiques permettent de susciter l'intérêt des apprenants, de les impliquer dans leurs apprentissages, de considérer l'erreur comme un élément du processus, de retenir ce qui a été vécu et de créer des liens positifs entre les participants. Le tout enrobé de plaisir, émotion qui favorise l'apprentissage ! Par ailleurs, jouer

a été notre premier « métier » ! « Tout ce qui s'apprend peut s'apprendre avec des jeux » Sivasailam Thiagarajan (dit Thiagi).

- Et c'est bien de tous ces talents, conscients, et de ces esprits positifs dont le monde a besoin aujourd'hui et aura fondamentalement besoin demain.

### III. LA MISSION DE STEP2YOU

---

La mission que s'est donnée Step2you est de développer les attitudes entrepreneuriales chez les jeunes à partir de 10 ans, chez les enseignants et les futurs enseignants... C'est également un objectif inscrit dans le Pacte pour un Enseignement d'Excellence porté depuis de nombreuses années par la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de nombreuses personnes du terrain scolaire.

Donner à nos enfants les outils qui leur permettront de trouver du sens à l'audace d'entreprendre leur vie, au plus près de qui ils sont, voilà la mission de Step2you que toute l'équipe porte avec enthousiasme.

#### QUELQUES CHIFFRES :

Les actions de Step2you touchent, chaque année, en Belgique, plus de 8.000 jeunes et leurs enseignants, près de 5.000 jeunes à l'étranger et plus de 130 enseignants.

## LES ACTIONS DE STEP2YOU EN DÉTAIL

### IV. STEP2YOU À BRUXELLES

En Région bruxelloise, Step2you est actif dans plusieurs actions différentes que nous allons vous présenter ici.

#### 1. Young Entrepreneur of Tomorrow (YET)

Le YET.brussels (Young Entrepreneurs of Tomorrow), c'est le nom donné à la stratégie régionale de sensibilisation des jeunes bruxellois à l'entrepreneuriat. Sa vision : que chaque jeune puisse envisager l'entrepreneuriat comme une voie possible pour se réaliser et développer un projet durable (permettre de développer son esprit d'entreprendre, de construire son projet ou de lancer son activité).

En ce qui concerne la sensibilisation à l'entrepreneuriat, le YET soutient de nombreux projets. Voici ceux dans lesquels Step2you est impliquée :

##### 1.1. BOOST YOUR TALENT

Avec Groupe One, Les Jeunes Entreprises, 100.000 entrepreneurs et Young Thinkers, dans le cadre de la reconduction de l'appel à projets de sensibilisation et de la stratégie bruxelloise [YET](#) (Young Entrepreneurs of Tomorrow), Step2you a travaillé à la construction de parcours entrepreneuriaux à destination des élèves du secondaire qualifiant et professionnel des écoles bruxelloises.

En résumé cette année encore, l'équipe Boost Your Talent offrait aux enseignants 3 manières différentes de s'inscrire dans le projet :

- Parcours découverte : qui permet à l'enseignant de s'inscrire à 1 ou 2 ateliers de son choix afin de découvrir le projet.
- Parcours préparation mini entreprises : propose aux enseignants un panel d'ateliers (connaissance de soi, créativité, témoignages d'entrepreneurs, brainstorming produit ...) qui prépare les élèves à démarrer dès la rentrée suivante leurs mini entreprises.
- Parcours mini entreprises : destinés aux enseignants qui souhaitent démarrer une mini entreprise avec leurs élèves. Ce parcours intègre au cours de la même année, les thématiques reprises dans le parcours préparation mini entreprises.

Lors de cette édition, l'équipe Boost Your Talent a également dû s'adapter aux circonstances particulières liées au Covid 19. De nombreux ateliers ont été adaptés et proposés en ligne autant pour les jeunes que pour les enseignants. Certains se sont donnés en 'sessions privées' étai-  
étaient diffusés en direct via permettant grand  
alors que d'autres les réseaux sociaux dès lors au plus nombre de s'y connecter.



La team  
BYT



Malgré la complexité liée à l'enseignement hybride (code rouge, code orange, classes confinées...) Boost Your Talent a sensibilisé à travers les différentes formules proposées par les partenaires plus de 1700 Jeunes dans filières techniques et professionnelles

Dans le cadre du partenariat Step2you proposait aux enseignants en plus de la mise à disposition des outils Dream et Cap'ado, de travailler sur la thématique du projet du jeune à travers l'animation des ateliers « Le cercle de vie » : définir quel est son projet ; partir à la découverte de ses talents, ses qualités, ses valeurs, de ce que l'on fait pour le plaisir, de tous ses apprentissages et, comment les mettre au service de son projet.(adéquation homme/projet).

*Les règles liées à l'enseignement en semi-présentiel nous ont amené à revoir complètement le déroulé et la mise en place de ces ateliers ainsi que la manière de les proposer aux élèves.*

*Avec l'aide de 2 enseignantes de l'Institut Maris Stella les interventions ont été séquencées, des déroulés pédagogiques rédigés et un support 'portfolio' pour les élèves créé (un nouvel outil sur lequel le jeune pourra s'appuyer tout au long de son parcours Boost Your Talent).*

Pour accentuer le lien entre les témoignages d'entrepreneurs animé en classe et le projet Dream (pars à la rencontre d'un témoin passionné par son métier)

une collaboration plus étroite avec l'ASBL 100.000 a également été mise en place.

D'un côté 100.000 entrepreneurs préparait les témoignages en amont avec les entrepreneurs et les enseignants, de l'autre, Step2you (avec l'outils Dream) propose des outils et des ateliers pour préparer la rencontre avec les élèves.

En proposant qu'un témoin Dream rejoigne un entrepreneur lors des témoignages organisés, les élèves ont pu avoir les regards complémentaires non seulement d'un entrepreneur mais également d'un professionnel passionné par son métier

Deux formations à destinations des coachs minis, des enseignants, des partenaires.. ont été organisées en ligne. L'une portant sur le thème **Connaissance de soi** (facteurs de motivation – sur base du modèle ANC).

La seconde portait sur l'utilisation de techniques d'animation en ligne ou « Comment rendre ses animations en ligne interactives et participatives » (jeu cadre Thiagil)

Plus de renseignements : [www.boostyourtalent.be](http://www.boostyourtalent.be)  
<https://www.facebook.com/BoostYourTalentBE>

## 1.2. FORMATION EN PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE

### « ENTREPRENDRE, ÇA S'APPREND ! »

La formation des enseignants est une voie de développement qualitatif de l'entrepreneuriat et de l'esprit d'entreprendre dans les écoles. C'est aussi une façon d'ancrer notre approche dans les pratiques pédagogiques des enseignants, au bénéfice des jeunes et de la relation pédagogique.

- La Pédagogie Entrepreneuriale est la capacité, pour l'enseignant, à concevoir et mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques favorisant la prise en charge par l'apprenant de sa propre démarche d'apprentissage (participation et interactivité) ;
- l'expérience, en permettant à l'élève de construire son apprentissage sur **sa propre expérience** plutôt que sur celle des autres ;
- la découverte et la valorisation des talents de chaque apprenant (éducation inclusive) ;
- la coopération en favorisant **le travail de groupe** dans une optique où les différents membres contribuent au processus d'apprentissage des autres ;
- la connaissance de soi et des autres, afin de cerner **ses motivations intrinsèques**, comprendre celles des autres et envisager la complémentarité et l'intelligence collective ;
- **la réflexion**, en donnant à l'apprenant l'occasion de faire le bilan et la synthèse de ce qu'il a appris.

La formation à la Pédagogie entrepreneuriale s'articule autour de différents axes :

- **Théorique** : formation à la finalité de cette pédagogie, aux concepts et aux fondements qui la sous-tendent (les notions d'erreur, de talents, de motivation intrinsèque, de créativité, de bienveillance, d'intelligences multiples, de stress...) ;
- **Expérientiel** : faire vivre des expériences entrepreneuriales (learning by doing) en les plongeant dans les activités proposées aux élèves ;
- **Outillant** : fournir des outils pédagogiques pour eux et pour leurs élèves, qui balisent les grands éléments et les grandes étapes par lesquelles doivent passer les projets entrepreneuriaux ;

La formation permet aux enseignants de concevoir eux-mêmes, en fonction de leurs envies et de leurs contraintes, des démarches entrepreneuriales pour leurs élèves et pourquoi pas des outils entrepreneuriaux, afin que tous, ensemble, deviennent plus entrepreneurs...

Les aspects théoriques sont toujours documentés et illustrés par des mises en situation, des exemples. L'interactivité entre les participants est largement privilégiée dans l'animation des modules et leur articulation.





*« Sous le vocable de pédagogie entrepreneuriale, c'est finalement le lien à faire entre différentes «techniques» qui est intéressant. Je pense que cela peut être un vrai fil rouge et un levier d'action important en terme de pilotage d'établissement et de travail sur le changement de la culture des établissements scolaires. »*  
Françoise, Directrice d'une école secondaire

Il est indispensable que les enseignants reçoivent, certes les fondements théoriques, mais également qu'ils puissent expérimenter eux-mêmes par les mises en situation ce qui est proposé aux élèves, et qu'ils découvrent des outils concrets d'animation et posent les questions, partagent les doutes qui émergeront.

La méthode d'animation utilisée fait la part belle aux réflexions individuelles, partages entre pairs, partages en grand groupe et ludo-pédagogie.

Les débriefings permettent de tirer les éléments saillants à retenir de chacun des modules afin que chaque participant reparte avec un portfolio garni d'outils concrets et de nouvelles attitudes d'animateur à mettre en place tout de suite dans son quotidien professionnel.

⇒ Le détail des modules proposés se trouve en fin de rapport en page 34

### 1.2.1 Formation pour les futurs enseignants :

#### A la Haute Ecole de Bruxelles – HE2B : section Pédagogique :

L'entièreté du nouveau programme de Pédagogie Entrepreneurial a été animée auprès des 4 étudiants de 2ème Bac (Sciences Eco). Ils sont tous très satisfaits du cycle et ont souligné l'importance de suivre la totalité du parcours pour bien saisir ce à quoi les modules peuvent mener : une autre façon d'enseigner, qui implique plus les élèves, qui est aussi plus active et plus originale, même si tout a dû se faire à distance cette année.

Cette année, à la différence des années précédentes, la Pédagogie Entrepreneuriale a été proposée, de façon optionnelle, pour les étudiants de BAC 3 issus d'autres filières que le Régendat en Sciences économiques, dans le séminaire « Grands courants pédagogiques ». 4 séances ont rassemblé 9 étudiants instituteurs primaires et régents en Français. Ces jeunes ont été impliqués et curieux, et ont montré une raie volonté d'utiliser les outils dans leurs groupes, surtout les outils liés à la créativité et la connaissance de soi.

L'implication importante des enseignantes psycho-pédagogues de la HE2B dans le programme de Pédagogie Entrepreneuriale est clairement un atout non négligeable pour la réussite du projet et son ancrage dans les pratiques pédagogiques des futurs enseignants.

## ITN – Certificat d’Aptitude Pédagogique :

*‘Formation d’enseignants du qualifiant en promotion sociale dans diverses disciplines, notamment techniques et professionnelles’*

Les 30 étudiants de 1<sup>ère</sup> année ont suivi les modules : Fondements et Coopération.

Les 28 étudiants en 2<sup>ème</sup> auxquels la formation avait été proposée l’année dernière ont suivi les modules Posture, Leviers de coopération et le module de Clôture.

## ICHEC – Agrégation de l’Enseignement secondaire Supérieur :

38 étudiants ont participé au programme de Pédagogie Entrepreneuriale. L’intégration du Séminaire de Pédagogie Entrepreneuriale à l’agrégation est de plus en plus importante.

Le groupe Agrégation ICHEC a pu déjà mettre en œuvre certaines activités, soit dans le courant de leurs stages, soit dans leurs séances de micro-enseignement, soit dans les classes dans lesquelles ils donnent déjà cours, pour certains.

*« Je compte bien utiliser cet outil pour aider mes élèves à développer des solutions créatives aux problèmes qu’ils rencontrent, et apprendre à co-créer avec leurs compagnons de classe. Pour reprendre une phase choc de Mme Lievens : « tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin »*

*« Étant professeure depuis déjà deux ans, ayant suivi une autre formation avant celle de l’agrégation (celle de Teach for Belgium) et un master international avec de belles opportunités de workshop, je trouve que votre cours reprend énormément de théorie et de pratique utiles que cela soit dans la vie ou en tant qu’enseignante. »*

*« Ce qui m’a aidée et que nous avons vu lors de vos divers modules, c’est d’une part que tout être humain est capable d’apprendre et possède des ressources propres, et d’autre part que c’est par une intelligence collective que nous arriverons à sortir la tête de l’eau. Le lien social à l’école, c’est une des choses qui, malgré les quelques parenthèses, s’est maintenu durant cette crise et a sauvé les jeunes. Ce lien qui a permis à de nombreux jeunes de ne pas complètement décrocher. Dès lors, cela confirme : ensemble, on va plus loin ! Et l’école est ce lieu qui rassemble et lie. Préservons-le ! »*

## 1.2.2 Formation pour les enseignants en fonction

Lors de cette année académique 2020-2021, un cycle complet a été organisé, avec des difficultés pour rassembler des enseignants en fonction participant à tout le cycle. Nous avons, dès lors, décidé aussi, d'organiser des modules plus à la carte, notamment sur le thème d'actualité : « Animer à distance avec interactivité »

43 enseignants du secondaire, du supérieur ou acteurs en contact avec les jeunes ont participé, certains à l'ensemble des modules, d'autres à au moins 2 modules.

Les participants soulignent la qualité des contenus apportés, la structure du cycle et de la méthodologie d'animation.

Ils ont apprécié l'alternance théorie-pratique, l'ambiance chaleureuse et conviviale, le climat positif avec les formatrices et entre participants.

Pour ancrer notre expérience de conception, d'évolution et d'animation du Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale, le collectif des formatrices a décidé de produire un support de cours, reprenant l'ensemble des concepts théoriques qui fondent leurs convictions pédagogiques et des outils très pratiques pour mettre cette pédagogie en œuvre en classe.

Ce support est disponible depuis septembre 2020 et une version 2, enrichie, a été travaillée durant l'année. Elle servira de support de cours en 2021-2022

Plus de renseignements : [www.pedagogie-entrepreneuriale.be](http://www.pedagogie-entrepreneuriale.be)



## NOS PARTENAIRES EN QUELQUES MOTS...



Learn to Be a été créée pour mettre les dernières connaissances scientifiques au service du monde de l'éducation. Son programme phare « Savoir-être à l'école » est développé en Belgique

depuis 2007. Le programme Savoir-être à l'école vise le plein épanouissement de tous les acteurs de l'enseignement et de l'éducation, en apportant une compréhension affinée des comportements humains. Ce programme est basé sur un modèle innovant et un vaste ensemble de méthodes, techniques et outils diagnostiques, thérapeutiques et pratiques pour mieux comprendre et gérer les comportements.



L'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC) développée par l'Institut de Médecine Environnementale (IME) à Paris est une démarche à la fois scientifique et pragmatique qui permet de mieux saisir le comportement humain en interaction avec l'environnement dans lequel il évolue (social, professionnel, écologique...).

*« L'originalité de Learn to Be est de prendre la question des compétences émotionnelles à bras le corps. On en parle heureusement de plus en plus, on connaît leur impact, sur l'apprentissage, sur le vivre ensemble, mais qui s'en préoccupe vraiment, je veux dire systématiquement, dans les écoles, à part quelques initiatives isolées ? Les éduquer à une communication claire et respectueuse, à mieux gérer leurs émotions... S'arrêter pour comprendre ce qui se passe, observer...les faire parler d'eux, les rendre plus réflexifs, plus introspectifs : qu'ils apprennent à mieux se connaître, c'est tellement important... mais il y a du boulot ! C'est cette mission-là que Learn to Be endosse. » Catherine Canivet, chercheuse à l'Université de Namur*



La Fondation Make It Happen a pour objectif de développer l'esprit d'entreprendre et l'engagement des jeunes pour la société. A

travers des méthodologies innovantes issues du monde de l'entrepreneuriat, les programmes activent la créativité, la collaboration et l'esprit d'entreprendre pour donner envie à chacun de devenir acteur du changement.



Atelier Pédagogique des Compétences est une asbl dont l'expertise repose sur **l'acquisition et le renforcement de compétences** nécessaires à **la coopération des personnes**, à

travers l'expérimentation **par le jeu et la créativité**.

L'Atelier Pédagogique des Compétences (APC) a pour but de permettre aux élèves et étudiants d'acquérir les compétences nécessaires à leur réussite scolaire et/ou à leur devenir professionnel. Elle a également pour but d'informer, d'accompagner, d'encadrer et/ou de former les (futurs) enseignant-e-s aux méthodologies pédagogiques utilisées.



Au-delà des compétences, c'est aussi l'acquisition d'une **philosophie qui est proposée**, retraduite par cet état d'esprit : chacun-e a droit à une place et chacun-e est à sa place. Cela signifie également s'accepter et accepter l'autre dans son unicité et sa différence.

### 1.3. PARTICIPATION AUX ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR LE YET

#### 1.3.1. Impact de la covid-19 sur les jeunes et l'entrepreneuriat : »

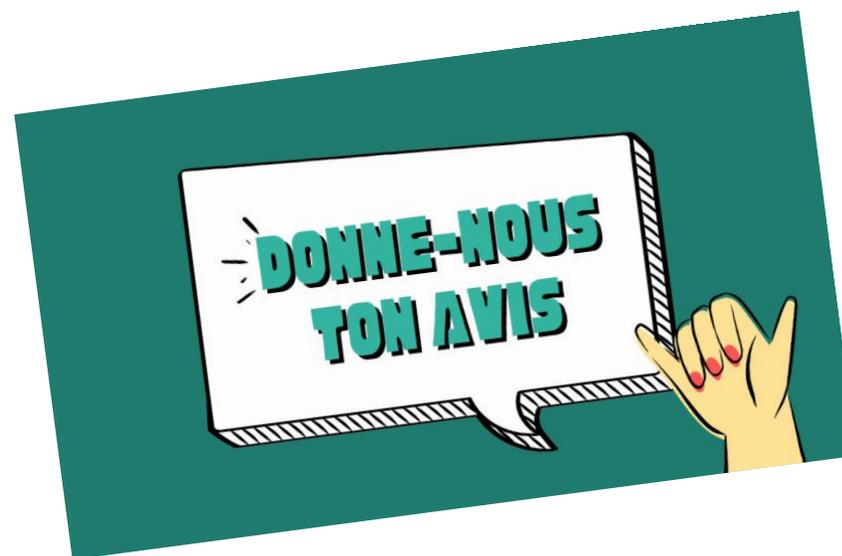
Step2you a participé à la mise en place de l'enquête menée par hub.brussels et yet.brussels sur l'impact de la Covid 19 sur les jeunes et l'entrepreneuriat, enquête dont les résultats ont été publiés en mai et disponibles sur le site de step2you

Quels en sont les éléments les plus significatifs au regard de la mission de Step2you ?

- Avant tout, être entrepreneur pour les jeunes, c'est une question de passion, c'est réaliser leur rêve, c'est prendre leur envol. C'est en effet les messages véhiculés depuis toujours par les programmes de sensibilisation à l'entrepreneuriat développés par Step2you, de Cap'ten à Dream...
- Les jeunes rêvent toujours. Cette crise sanitaire ne les empêche pas d'avoir l'idée de créer un projet dans le secteur du tourisme, de l'événement et le monde culturel. Ils sont conscients qu'il faudra postposer, attendre de meilleurs jours, ils sont sur plusieurs projets, il ne faut pas mettre tous ses œufs dans le même panier.
- 56% des répondants ont été sensibilisés à l'entrepreneuriat par des activités de sensibilisation et le milieu scolaire.

- Parmi les activités de sensibilisation, 36% des répondants citent le programme Boost Your Talent et 12% citent son programme frère pour le supérieur, Boost Your Project

*L'équipe a également participé à la réalisation d'une capsule vidéo.*



## 1.4. ORGANISATION D'UN ÉVÈNEMENT ARTICULÉ AUTOUR DES PROJETS DE SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT

**Rencontre avec Barbara Trachte :** la Secrétaire d'Etat à la Région de Bruxelles-Capitale, chargée de la Transition économique et de la Recherche scientifique, finance les programmes de sensibilisation à l'entrepreneuriat. A ce titre, elle a souhaité participer à un événement de lancement organisé par les opérateurs du YET en charge de ce volet spécifique de la politique régionale afin de rencontrer enseignants et élèves participant aux programmes Boost Your Talent et Formation à la Pédagogie Entrepreneuriale. Cet événement, initialement prévu en présentiel, avait pour objectif de montrer concrètement à Madame Trachte les activités proposées aux jeunes dans le parcours BYT. Un temps d'échange avec les jeunes et leurs enseignants était prévu également.



Vu la situation sanitaire et les restrictions d'entrées dans les écoles, les organisateurs ont revu leur copie et ont proposé une heure de rencontre à distance, le 20 novembre. La rencontre fut interactive, riche de témoignages et vivante, grâce à l'implication de toutes et tous. Jérémie, un jeune passionné de chiens est venu présenter DogBrussels, sa mini entreprise qui propose un service de promenade et de garde. Il a même convaincu Madame Trachte de passer voir l'activité en vrai quand cela serait possible. Elle s'y est engagée et a tenu parole puisque cette visite a eu lieu quelques semaines plus tard !





Collective Impact Entrepreneurship Brussels

## 2. « Collective Impact Entrepreneurship Brussels » Story Me

### 2.1. APRÈS LA FIN DU PROJET PILOTE, LA CO-CONSTRUCTION D'UN NOUVEAU PARCOURS

#### Petit rappel :

Story-me a été un projet pilote unique qui s'est déployé de septembre 2017 à juin 2020 dans l'enseignement obligatoire technique et professionnel, de plein exercice et en alternance, francophone et néerlandophone en Région Bruxelles Capitale.

[Découvrez la vidéo réalisée à la fin du pilote](#)

### 2.2. STORY-ME 2.0. :

Depuis janvier 2021, la Fondation pour l'Enseignement a repris la coordination de Story-me 2.0. Suite aux constats et aux recommandations de l'évaluation du projet pilote, il a été décidé de recentrer l'action sur les années de fin du futur tronc commun : les 2èmes et 3èmes secondaires, pour accompagner les jeunes à devenir acteurs de leur vie.

La mission est de développer la confiance en soi, la capacité à se mettre en projet et à s'orienter des jeunes inscrits dans l'enseignement qualifiant francophone de plein exercice en Région de Bruxelles-Capitale afin de les aider à définir leur projet professionnel.

Il a aussi été décidé de recentrer la co-construction des parcours pour les élèves et les enseignants sur 4 associations : Odyssée, les Ambassadeurs d'expression citoyenne, Les Jeunes Entreprises et Step2you.

Le déploiement du nouveau projet dans les écoles se fera en partenariat avec d'autres associations qui y apporteront leur expertise et leurs équipes d'animation.

#### Les objectifs :

En 21-22, il était prévu initialement de toucher 150 enseignants, 1.500 élèves (à travers 350 ateliers) dans 10 écoles issues des 3 réseaux d'enseignement. Mais, grâce à la présentation du parcours dans les écoles, aux directions, et l'enthousiasme que le projet a suscité, 13 écoles se sont montrées intéressées, avec une petite centaine de classes qui participeraient à la toute première édition... A suivre !

## Le collectif :

- \* **la coordination du projet** : est assurée par Gaëlle Bomans, qui s'est vu confier cette mission ambitieuse et délicate par la Fondation pour l'Enseignement. Gaëlle a animé toutes les réunions de co-construction entre les associations de mai à juillet, et s'est également attelée à la communication avec les écoles intéressées et les partenaires philanthropiques, le Comité de Gestion et le Comité d'Apprentissage.
- \* **Les acteurs philanthropiques** : Story-me est financé par un consortium d'acteurs philanthropiques
- \* **Les associations actives dans le déploiement** : 100.000 Entrepreneurs, Odysée, Les Jeunes Entreprises, Step2you, WorldSkills Belgium, YouthStart, Missaly, Déclic, les Ambassadeurs d'Expression citoyenne



## V. POUR LA FÉDÉRATION WALLONIE BRUXELLES :

---

### 1. La participation à nos programmes

Step2you répond aux demandes des enseignants de la Fédération Wallonie Bruxelles en proposant ses outils pédagogiques Cap'ten, Cap'ado et Dream, en accompagnant les enseignants dans la mise en place de ses actions en classe.

Des modules de formations sont également proposés aux enseignants sur les thématiques suivantes : pédagogie entrepreneuriale ses outils

Cette année, 1209 élèves, 56 enseignants répartis dans 20 écoles ont été sensibilisé à travers les outils mis à disposition des enseignants par Step2you.

## VI. STEP2YOU EN RÉGION WALLONNE AVEC LA SOWALFIN

---

Pour l'édition 2021, la SOWALFIN soutient l'axe « mise en projet » développé chez Step2you à travers les outils Cap'ten et Cap'ado.

Découvrir les projets en image [sur Youtube](#)

Des webinaires ont été organisés afin d'accompagner les enseignants qui le souhaitent dans la mise en place du projet Cap'ten ou Cap'ado dans leur classe. L'occasion de rassembler les enseignants de différentes écoles pour un partage d'expérience et d'échange autour de la mise en projet des élèves.

De nombreuses actions de formation, d'accompagnement des enseignants et d'ateliers pour les jeunes ont été mis en place à la demande des enseignants (plus d'information dans la rubrique « Les partenariats »)

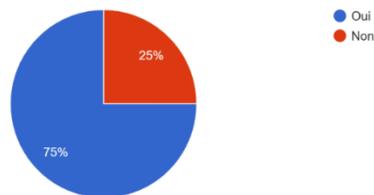


Nous avons également sondés les enseignants participants au programme Cap'ten sur l'impact du covid dans la mise en projet des jeunes.

Voici quelques-uns des retours reçus :

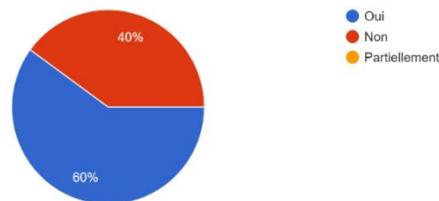
Est-ce que Cap'ten a représenté une plus-value dans le contexte de crise sanitaire?

4 réponses



Avez-vous réalisé le projet Cap'ten avec vos élèves?

5 réponses



A la question « Quels défis/problèmes avez-vous rencontrés pour mener Cap'ten à bien (en particulier liés à l'impact de la crise sanitaire) ? »

- Les enseignants nous ont confié que l'une des difficultés était de respecter les délais, les classes étant par moment en quarantaine.
- L'organisation d'une fête à projets a également trop souvent dû être abandonnée.

50 % des enseignants nous ont également dit que Cap'ten avait été une plus value dans le contexte de la crise sanitaire.

*Les enseignants ont également marqué leur intérêt pour continuer à utiliser les outils dans leur classe.*

Retour d'une enseignante « Cap'ado »

Un petit mail pour vous dire que nous avons clôturé l'année avec les projets cap'ado et c'était une belle réussite pour nos jeunes ! Ils ont pu réaliser leur projet en 10 semaines et le faire découvrir au groupe. Tant le parcours pour y arriver que les moments de célébration ont été super porteurs

*Un trio nous a proposé de découvrir le VTT à travers différents parcours/niveaux ; un duo a organisé une course de caisse à savon, après l'avoir construite de leurs mains ; il y a eu une journée rando vélo + visite d'une grotte ; un shooting photos ; une démonstration de piano-chant ; l'écriture d'une nouvelle ; la création d'un jeu de rôle...*

Certains jeunes ont tellement aimé la proposition qu'ils auraient bien voulu avoir du temps pour enchaîner sur un second cap'ado (pleins d'idées sont apparues au fur et à mesure qu'ils se rendaient compte de l'ampleur possible de leurs projets). Peut-être aurons-nous la surprise d'entendre qu'ils se sont lancés dans de nouveaux projets en suivant les étapes en autonomie pendant les vacances, qui sait.

En tous cas ça a été une belle réussite, pour l'équipe aussi, qui s'est soudée autour de ce projet. Nous avons hâte de le proposer de nouveau l'an prochain !



## 2. Actions de formation

- Une collaboration pour des formations autour de la Créativité et de la Connaissance de Soi a été initiée avec **Jobin à Liège**.

L'équipe souhaitait former ses porteurs de projet à ces deux thématiques très utiles dans l'acte d'entreprendre. Malheureusement, le confinement a interdit toute formation présentielle. La collaboration est postposée à 2021-2022.

- L'animation d'une journée de TeamBuilding de l'équipe du **Crédal**, initialement prévue en mai 2020 a finalement été possible en présentiel et a eu lieu en juillet 2021 pour 15 participants motivés et enthousiastes !

*« Merci pour la chouette journée d'hier ! »*

- Participation au Comité des Opérateurs avec l'ensemble des opérateurs soutenus par la SOWALFIN dans sa mission de sensibilisation à l'esprit d'entreprendre.

### Et aussi...

- Participation au salon de l'éducation Educ Days

En novembre dernier, Step2you devait participer au **Salon Educ Days** qui devait se dérouler au Wex à Marche en Famenne. Une occasion unique de créer du lien avec les enseignants de primaires et secondaires mais aussi avec les futurs enseignants. C'est également l'occasion de rencontrer d'autres opérateurs avec qui explorer de nouvelles pistes de collaboration. Malheureusement, et malgré le report en avril, le salon n'a pas pu se tenir en 2020-2021.

Espérons que l'édition prochaine aura bien lieu !

- La tenue du salon Reeducado n'a pas eu lieu cette année.
- Le festival Out of the box à lui aussi été annulé

Espérons que les prochaines éditions de ces événements auront bien lieu !



## VII. LES PROJETS EN PARTENARIAT

---

### 1. Le StartLab ICHEC

StartLab ICHEC : Depuis 4 ans, l'ICHEC s'investit dans l'incubation de projets de jeunes qui souhaitent se lancer dans l'aventure, certes incertaine et périlleuse, de l'entrepreneuriat.

Des collaborations se sont construites avec le Start Lab Ichech :

- une journée d'atelier (Be 4 Start) autour des questions suivantes : pourquoi je veux créer mon activité, quelles sont mes valeurs, mes sources de plaisir, mes compétences, mes formes d'intelligence, a été animée 3 fois pour aider les jeunes du Start Lab à imaginer un projet de vie, en lien avec qui ils sont vraiment.
- Une réflexion plus profonde est en cours pour développer de nouvelles synergies et des actions communes dès 2021-2022...

### 2. Step2you dans un jury

- MoWo : Quoi de mieux pour valoriser notre objectif d'aider les jeunes à entreprendre leur vie, que de participer à un jury en création d'entreprise ? C'est ce qu'a fait Sophie pour les 7<sup>ème</sup> en GTPE (Gestion des Très Petites Entreprises) de l'Institut des Ursulines de Molenbeek.
- 

Une expérience enrichissante de partages et de conseils réciproques, tant avec les jeunes qu'avec les enseignants.

### 3. Affiliation au réseau Be Education

Be Education est un réseau d'acteurs de changement engagés pour améliorer l'enseignement et favoriser la réussite de chaque élève en Belgique. Be Education soutient ses membres à travers la mise à disposition de ressources, de formations et facilite les connexions et rencontres pour générer un impact durable dans l'enseignement.

Step2you fait partie du réseau et, à ce titre, a eu l'occasion de participer à des formations et séances d'information organisées par Be Education : mise en place d'une stratégie d'équipe, développement d'un plan de communication, recherche de financements, penser une politique d'évaluation, entre autres... A chaque fois, la qualité des intervenants et des thématiques était au rendez-vous !

Step2you a animé une formation pour les membres du réseau sur le thème : « Découvrir ses facteurs de motivation pour déployer ses talents », en mars 2021.

Par ailleurs, Be Education organise des rencontres avec les acteurs majeurs en charge de l'enseignement en Belgique francophone autour de thèmes au cœur de l'actualité : lutter contre le décrochage scolaire, réussir la transition numérique, nouer des partenariats entre écoles et acteurs associatifs extérieurs, enseignement fondamental en FWB etc...

Be Education permet également la rencontre d'acteurs de changement avec lesquels Step2you peut construire des liens. Une vraie mise en réseau d'acteurs souvent petits et très compétents dans la mission qu'ils portent. L'union fait la force !

C'est pourquoi Step2you a décidé de poursuivre son affiliation au réseau pour continuer à échanger, partager, donner, recevoir, apprendre, créer des ponts, se soutenir, s'ouvrir...

« Des Racines pour grandir »

Depuis septembre 2012, un projet commun intitulé « Des Racines pour Grandir » est proposé aux écoles francophones. Il a été mené avec l'appui des outils Cap'ten.

Ce travail est essentiel dans un pays où les migrations sont importantes afin de permettre une intégration réussie qui passe par la valorisation, la richesse multiculturelle et le respect de chacun comme individu.

Un éventail d'activités est proposé pour enrichir la démarche ainsi que des outils permettant aux enseignants de puiser ce dont ils ont besoin.

« Le projet se clôture par une exposition de toutes les réalisations personnelles et collectives qui peut réunir toutes les familles autour de leurs racines »

*Vinciane Hanquet*

Une telle démarche a, non seulement ancré la pédagogie du projet chez les enseignants mais également valorisé les richesses des aspects multiculturels du public visé. Les enfants ont réalisé qu'ils font partie de l'histoire de leur famille et aussi de l'Histoire. L'amour, la guerre, le travail, la politique et la science ont fait et font encore de nos familles de véritables voyageurs dont les enfants sont les héritiers.

Les enfants ont découvert et valorisé l'histoire de leur famille, leurs racines sont devenues leurs ailes, pour mieux pouvoir prendre leur envol vers le futur...

Le projet Racines est sorti du giron de Step2you pour vivre une vie autonome. L'aventure continue, Vinciane et toute son équipe de formatrices forment les enseignants à prendre le relais. « Racines » grandit et l'équipe de Step2you est fière d'avoir contribué à son éclosion...

Step2you reste en lien avec l'équipe de « Racines » en formant l'équipe, en cherchant des synergies, entre autres en termes de communication des projets aux écoles, la participation commune à des salons et autres événements de promotion....

## 4. Art2Work

Art2Work : est une asbl bruxelloise destinée à former des jeunes qui ne sont pas encore au clair avec leur projet de vie. Step2you, avec son atelier « Ma couleur à moi », participe chaque année au programme Coach2Start, qui a pour objectif de booster les projets personnels et professionnels de jeunes Bruxellois entre 18 et 30 ans, en proposant un parcours pratique et progressif de 6 semaines (5 jour/semaine) comprenant du coaching collectif et individuel, des ateliers variés et stimulants, de la boxe, des jeux, des échanges, de la cuisine, le tout pour progresser, mieux se connaître. L'égalité, la confiance, la volonté, la responsabilité et le respect en sont les valeurs de base !

### Et aussi...

#### En partenariat avec

- WorldSkills Belgium

L'équipe de WorldSkills Belgium, dont la mission est de valoriser les métiers techniques et manuels, a souhaité collaborer avec Step2you sur le développement des « soft skills » des jeunes qui ont participé aux sélections nationales du concours Start Tech. En 2 séances organisées en présentiel en mai et juin, à Namur, une trentaine de jeunes ont donc eu l'opportunité de participer à toute une journée de réflexion ludique autour des motivations afin d'éclairer leurs talents, leurs sources d'énergie, leurs besoins pour s'épanouir.

Une expérience enrichissante qui va se poursuivre en 21-22 avec d'ores et déjà 3 nouvelles séances programmées et d'autres en gestation, notamment à Bruxelles !

- avec l'asbl Déclic

“Inspirer et outiller les talents de demain”, telle est la mission de Déclic que l'asbl remplit par l'organisation de rencontres inspirantes, l'accompagnement des jeunes dans leur mise en projet

Step2 you a participé à la réalisation de cette mission en animant un atelier autour de l'entrepreneuriat lors de la journée Déclic

- Avec Teach for Belgium

Teach for Belgium est une asbl qui vise à réduire les iniquités scolaires. En collaboration avec les acteurs du monde de l'enseignement, Teach apporte sa pierre à l'édifice, en formant des personnes motivées à devenir des enseignants inspirants dans les écoles secondaires les plus défavorisées du pays.

Step2you a animé une séance, à distance cette fois, de Connaissance de Soi pour déployer ses talents, à destination des élèves du Student Board de Teach for Belgium, au mois d'avril.

- **Avec les enseignants « Tiqo »**

TIQO est un projet européen destiné aux écoles secondaires afin de soutenir la transition entre école et emploi. Le Centre de Gestion des Programmes Européens (CCGPE) de la Fédération Wallonie-Bruxelles a donc choisi de financer des postes de référents-coordonateurs dans les écoles intéressées par le projet. Leur mission ? Accompagner les élèves de dernière année du secondaire pour les aider à construire leur projet de demain, être leur référent durant une année après leur sortie de l'école et créer une cellule d'insertion socio-professionnelle qui puisse être une plateforme rassemblant tous les outils et informations capables de soutenir les jeunes dans leur projet d'avenir. Actuellement, une quinzaine d'écoles à Bruxelles et en Wallonie, font partie du projet.

Step2you a été sollicité pour former 10 référents aux moteurs de motivation, le 23 février dernier, lors d'une journée complète de découverte. L'atelier a été accueilli à l'Athénée Royal du Sippelberg.

pratiques pédagogiques et à leurs élèves. Donner aux enfants les outils pour se construire une vie dans laquelle ils posent des choix autonomes et réalistes est une priorité pour eux.

Une convention de partenariat avec la Commune de Ouagadougou (3 millions d'habitants) a été signée en 2017 pour établir une collaboration afin de diffuser Cap'ten dans les écoles de la ville.

A la suite de cela deux missions de formation ont été menées à Ouagadougou, en 2017 et 2018 afin de former les enseignants et encadreurs pédagogiques aux fondamentaux de la pédagogie entrepreneuriale ainsi qu'aux outils Cap'ten...

40 écoles participent au programme Cap'ten !

Trois missions de suivi de projet et d'évaluation ont également été organisées en 2018, 2019 et début 2020. Après une phase de démarrage un peu lente, les enseignants ont bien compris les objectifs pédagogiques de Cap'ten.

Ils ont tous mené des projets avec leur classe. Ils ont souligné la motivation des élèves, l'esprit d'entraide qui a régné au cours de la mise en œuvre et la fierté des enfants dans leurs réalisations !

En mai 2021, un magnifique événement de célébration pédagogique a été organisé par les services de la mairie en charge du déploiement de Cap'ten dans les écoles primaires de la ville. Un moment important qui a permis d'inviter plus de 200 enfants et leurs enseignants à partager leurs expériences et réalisations en présence du maire central de Ouagadougou, Monsieur Armand Béouindé.

## VIII. STEP2YOU À L'INTERNATIONAL

---

### 1. Au Burkina Faso (Afrique de l'Ouest)

La phase pilote et d'adaptation des outils, initiée en 2009, est terminée au Burkina Faso, dans la région de Koudougou (Boulkiemdé). Là aussi, dans un contexte culturel totalement différent du nôtre, la démarche Cap'ten porte ses fruits. Et ils sont extraordinaires ! Les enseignants sont de plus en plus nombreux à adhérer à Cap'ten, conscients des apports de la démarche à leurs

« Depuis son lancement officiel en février 2018, 8717 élèves ont été initiés à cette approche avec des cours théoriques et pratiques. Aussi, 118 enseignants, 58 encadreurs et 39 directeurs et directrices d'écoles ont été formés. Ce qui a permis aux enfants de mettre à profit leurs talents pour réaliser des œuvres de toutes sortes.

*Fabrication de jouets et d'objets d'art, dessins, transformation agroalimentaire, menuiserie, coupe couture, coiffure, fabrication de savon, poterie, les enfants ont libéré leur génie créateur en utilisant les moyens de bord et les matériaux de leur environnement. Les différentes réalisations qui ont été exposées au palais de la culture Jean Pierre Guigané, ont émerveillé l'ensemble des visiteurs. »* (site officiel de la Mairie de Ouagadougou)

Monsieur le Maire, après avoir retracé l'historique de Cap'ten à Ouagadougou dans un discours très applaudi, est passé dans tous les stands de présentation des projets des jeunes. Il a pris le temps de discuter avec les participants et d'échanger avec eux sur le déroulement du projet dans leur classe. Quelques réalisations ont fortement impressionné le public venu nombreux découvrir ce dont les jeunes sont capables : créativité, enthousiasme, engagement sont les maîtres-mots des projets Cap'ten des petits Ouagalais. Quelle fierté pour eux de pouvoir en parler avec Monsieur le Maire en personne. Un très beau moment plein de partages et de gaieté !

La mission du mois de mai fut également l'occasion de dresser un bilan de l'action après 4 années de travail dans les 40 écoles concernées par le programme. L'équipe Maxime et Laurence, s'est vu confier la mission de former de futurs formateurs Cap'ten qui vont permettre la sensibilisation et la formation de plus d'enseignants pour assurer un déploiement plus important de la démarche dans plus d'écoles. 3 jours de travail intensif en

présence de 12 futurs formateurs hyper motivés sont la première étape d'une diffusion à grande échelle.

La suite, très bientôt...

### 11.1. CAP'TEN KOUDOUGOU FINANCÉ PAR DES DONS

Les projets Step2you à Koudougou (Burkina Faso) reposent sur le bénévolat et l'implication de nombreuses personnes convaincues. Néanmoins, le développement de ces projets a un coût, notamment pour pouvoir outiller les élèves et leurs enseignants avec des outils adaptés à leur contexte.

A travers les actions mises en place, ce sont près de 4000 euros qui ont été récoltés pour la mise en place de Cap'ten à Koudougou.



## 2. Au Cameroun

Cap'ten s'est déployé à l'Extrême Nord du Cameroun, dans les classes de la localité de Maroua Mokolo, à l'initiative d'un homme d'affaires belge qui a découvert le programme Cap'ten au début de l'année 2012, alors qu'il revenait de cette région et avait senti la nécessité de proposer des programmes de conscientisation à l'entrepreneuriat dans les écoles.

En février 2015, il a été décidé d'organiser un séminaire avec les participants à Cap'ten afin d'envisager et de construire la suite ensemble. L'objectif de ce séminaire était de faire un bilan le plus complet possible de l'avancement et des problèmes rencontrés ainsi que de réfléchir ensemble, au travers de mises en situation et d'exercices pratiques, à des pistes d'amélioration. Le séminaire visait aussi à envisager l'évolution du projet, à parfaire la formation du personnel d'encadrement, et enfin à organiser une restitution à tous les autres acteurs sur le terrain.

*« Avec Cap'ten, on constate que les enfants prennent goût à la créativité, à l'envie d'entreprendre quelque chose. C'est une chance pour les élèves de CM2, surtout dans les zones rurales, qui, souvent, arrêteront leurs études après les primaires. Ils ont en effet acquis, grâce à Cap'ten, une expérience qui leur permettra d'avoir plus de méthode pour se lancer dans leur activité future essentiellement agricole. » Daniel Hakda, instituteur.*

Outre le programme Cap'ten, les écoles du diocèse de Maroua Mokolo sont également actives dans les programmes Cap'ado et Dream impliquant de plus en plus d'élèves...

La mission de suivi du projet, prévue en mai 2020 a dû être postposée suite à la fermeture des écoles et des frontières du pays, conséquences de la pandémie de Covid 19.

### Et après ...

Nous espérons que toutes ces graines de culture entrepreneuriale semées pourront éclore et donner à cette région très pauvre du Cameroun de meilleures chances de se développer. A ce sujet, on peut déjà constater de beaux progrès, avec des enfants qui se révèlent (aux autres mais aussi à eux-mêmes !) au travers des trois modules, avec des parents qui marquent de plus en plus de curiosité et d'intérêt, et avec le corps enseignant qui comprend mieux, année après année, ce qu'on poursuit et qui adhère dans sa grande majorité aux objectifs recherchés.

Nous tenons à remercier Monsieur Michel Dupuis pour l'impulsion, la coordination du programme Cap'ten et le développement des programmes Cap'ado et Dream avec les acteurs locaux. C'est largement grâce à son dynamisme et sa persévérance que les programmes sont un succès à l'Extrême Nord Cameroun. Merci également aux enseignants qui, contre vents et marées, assurent leur fonction pour faire grandir les jeunes qui leur sont confiés !

## IX. LES OUTILS DE STEP2YOU EN DÉTAIL...



### 1. Un seul dossier pédagogique pour accompagner les enseignants sur l'ensemble de nos outils

Cette année les enseignants ont reçu le tout nouveau dossier pédagogique. Il reprend notre démarche et la mise en place de l'ensemble des outils développés par Step2you.

### 2. Cap'ten, sois capitaine de ton projet

#### EN RÉSUMÉ...

Cap'ten confirme son succès auprès des enseignants, des enfants, des parents !

Nous sommes convaincus que Cap'ten est une démarche universelle susceptible de s'étendre à d'autres pays, à deux conditions : trouver le partenaire adéquat qui s'appropriera le programme et le portera dans sa région/pays, et adapter les outils à la culture de cette région/ce pays...

#### EN DÉTAILS...

Cap'ten est une méthode assortie d'outils pédagogiques, destinée à amener les élèves à oser entreprendre et réaliser un projet ambitieux à leur mesure.

Le lancement de l'action dans les écoles a eu lieu en octobre 2004 et a touché, dès son lancement près de 10.000 élèves. Aujourd'hui Cap'ten a accompagné plus de 130.000 enfants en Belgique dans la réalisation de son projet !

Cette démarche en profondeur initie donc très concrètement un changement de mentalités et de comportements.



*Cap'ten a remporté (lors de son unique participation), en 2007, l'European Enterprise Award « Investment in People », décerné par la Commission européenne, qui l'a choisi parmi plus de 300 projets issus des 27 Etats Membres !*

LA « BOÎTE À OUTILS » CAP'TEN EST UN COFFRE À TRÉSORS CONTENANT :

Pour chaque élève :

- Un outil d'organisation, de planification : la Piste
- 7 fiches qui reprennent clairement les étapes (et les sous-étapes) de la réalisation d'un projet
- Un outil d'autonomie : le Guide de Zurk (Zurk est la fourmi mascotte de Cap'ten) : guide de référence bourré d'astuces et de conseils pratiques pour réaliser les étapes et les sous-étapes de la Piste
- Un outil d'auto-évaluation : le Fourmiroir : permet de prendre un peu de recul sur la manière dont on fonctionne et apprend à mieux se connaître.

Le tout rassemblé dans le « carnet de route »



### Chaque enseignant reçoit, en plus des outils ci-dessus :

- le dossier pédagogique : qui explique la démarche étape par étape et outil par outil, aide précieuse pour l'enseignant qui se lance dans le programme.
- Un Jeu des Compétences : pour familiariser, de façon ludique, les enfants avec les notions de créativité, débrouillardise, curiosité, autonomie, communication, persévérance, choix, organisation...

Accessible en ligne via le site de Step2you

- L'histoire de Zurk accessible en ligne
- La possibilité de recevoir un lien pour l'impression d'outils à afficher en classe (les étapes de la piste en grand format, un outils de planification ...)

Les atouts et les apports de Cap'ten :

Cap'ten place chaque jeune devant un défi à sa mesure. Il permet aux enfants d'oser rêver et de passer à l'action pour réaliser ce rêve. La combinaison passion – action est la base de l'esprit d'entreprendre.

Cap'ten travaille les comportements de l'esprit d'entreprendre, base indispensable à toute action ultérieure de sensibilisation (par exemple, Cap'ado, Dream, J'entreprends@school, 100.000 entrepreneurs, les mini-entreprises, les formations et accompagnement en création).

Les jeunes sont soutenus et guidés par les outils Cap'ten : c'est plus facile d'oser se lancer quand on a un appui, une structure, un encadrement, des balises, des conseils.

Cap'ten contribue à développer les talents, pousse les jeunes à se mettre en projet et favorise leur autonomie, c'est ce qui ressort des évaluations menées chaque année auprès des enseignants participants. Cap'ten développe le plaisir de créer, le sentiment de compétence et la confiance en soi. Avec Cap'ten, les jeunes deviennent acteurs de leur projet et non plus consommateurs passifs.

Il s'adresse à tous les enfants, quel que soit leur niveau scolaire ou leur milieu socio-économique.

Cap'ten valorise les talents personnels : compétences manuelles, dessin, expression corporelle et artistique, esprit scientifique, technique, pratique, etc...

Cap'ten, en travaillant la connaissance de soi à travers l'action dans un projet personnel, en valorisant les talents que chaque enfant a à offrir au monde, œuvre pour la cohésion sociale.

Enfin, Cap'ten attire l'attention des jeunes sur l'intérêt des sujets et projets scientifiques, techniques, liés par exemple à l'énergie ou au développement durable...

### 3. Cap'ado, capable d'autre chose !

#### EN RÉSUMÉ...

Step2you est en contact permanent avec les enseignants, les animateurs pédagogiques, les directions d'école. C'est ce contact avec le « terrain » qui permet à l'équipe de sentir les besoins – d'outils, de formation, d'animations-ressentis et d'imaginer des projets pour y répondre.

Les besoins des enseignants pour un outil de gestion de projet utilisable par les jeunes des premiers et deuxièmes degrés du secondaire, complété par un outil de connaissance de soi était très clair.

Cap'ado a donc vu le jour en 2016... Cap'ado est une approche qui amène les élèves à mieux se connaître et à être davantage motivés de construire leur projet de vie. Cette approche contribue à donner un sens aux apprentissages en établissant des liens entre ce qu'ils vivent à l'école et leurs rêves professionnels. L'élève développe sa connaissance de soi et sa connaissance du monde qui l'entoure par des projets personnels.

Cap'ado permet à chaque élève de construire son identité, son estime de soi et d'explorer ses talents et ses aptitudes, de se lancer dans un projet personnel.

Cap'ado s'adresse aux enseignants et aux élèves des 1er et 2ème degrés, voire même 3<sup>ème</sup> degré du secondaire.

Les outils peuvent être un soutien aux activités telles que SIPS, CPU, EAC ou encore dans la formation économique et sociale.

#### EN DÉTAILS...

Cap'ado est un outil flexible qui s'adapte à la durée souhaitée par l'enseignant.

#### Chaque élève reçoit :

- 1 carnet de bord divisé en 4 parties

Se mettre en projet  
Histoires de projets  
Les 5 étapes du projet  
L'auto-évaluation

- Un outil d'auto-évaluation qui permet de prendre un peu de recul sur la manière dont on fonctionne et apprend à mieux se connaître

- Les 4 fiches \*

Au secours, j'ai peur de me planter  
Comment changer de regard sur la situation ?  
Quelques petits conseils anti-trac !  
Mes compétences...

\* Avec une petite enveloppe à coller dans son carnet de bord pour ne pas les perdre



Chaque enseignant dispose, en plus des outils ci-dessus :

- Du tout nouveau dossier pédagogique qui explique entre autres, la démarche du projet étape par étape et outil par outil, une aide précieuse pour l'enseignant qui se lance dans le programme.

[Plus d'information](#)



*Le tout saupoudré de petites phrases encourageantes pour dynamiser la créativité et la confiance du jeune !*



## 4. Dream, la passion, le plus beau métier du monde

### EN RÉSUMÉ...

Dream vise le développement de l'esprit d'entreprendre chez les élèves du troisième degré du secondaire, et ce à travers une réflexion préalable sur la connaissance de soi suivie d'une rencontre avec un professionnel passionné par son métier.

Dream stimule des attitudes constructives chez les élèves : ils entrent en contact avec des professionnels passionnés qui leur font passer avec conviction des messages tels que l'envie d'apprendre, de prendre des initiatives, de persévérer, d'être créatif, etc. Avec ce témoignage d'une part et le matériel pédagogique Dream d'autre part, ils sont incités à faire de nouveaux pas dans l'élaboration de leur avenir professionnel.

Dream stimule également une attitude entreprenante chez les professeurs en leur offrant une méthode flexible et complète qu'ils peuvent appliquer selon leurs propres besoins et souhaits. Les dossiers pédagogiques, en évolution constante depuis le début, leur offrent une méthode optimale qui leur permet d'adapter le projet Dream dans leur classe.

En tant qu'action de réflexion quant au projet de vie et d'esprit d'entreprendre, Dream a, en 21 ans incité plus de 220.000 jeunes à entreprendre leur vie professionnelle. Grâce à la démarche de connaissance de soi et à la rencontre avec un professionnel passionnant et passionné, ils découvrent l'importance de choisir un métier, une voie qui leur correspond.

### EN DÉTAIL...

Le processus Dream dure une dizaine d'heures et est divisé en 3 étapes.

### LES OUTILS ET LES ÉTAPES

#### ÉTAPE 1 : PRÉPARATION EN CLASSE POUR LES ÉLÈVES

L'objectif de cette première étape est de donner envie aux élèves d'entamer une réflexion quant à leur projet professionnel. Le matériel pédagogique mis gratuitement à leur disposition les incite à réfléchir à qui ils sont, ce qu'ils savent et ce qu'ils veulent.

#### Le cahier « Prépare ton Dream Day » :

##### Partie 1 « Pars à la découverte de tes talents »

Grâce au questionnaire « Pars à la découverte de tes talents » un dialogue est créé entre le jeune et lui-même (temps d'introspection pour découvrir ses moteurs de motivation intrinsèque grâce à un test basé sur l'Approche Neuro-cognitive et Comportementale). L'élève réfléchit individuellement à ses points forts, ses moteurs d'actions et les secteurs qui l'intéressent. Il peut également soumettre ces questions à un adulte et un ami, pour se forger une idée de comment les autres le perçoivent. Ainsi Dream engendre aussi des échanges entre le jeune et ses proches, sur les thèmes de l'entrepreneuriat et du monde du travail.



### Le cahier « Prépare ton Dream Day » : Partie 2 « Pars à la rencontre de ton témoin »

Ce cahier a pour but de rendre les élèves actifs dans la recherche de leur témoin. La première partie du cahier découpe la démarche en étapes « pas à pas » et la seconde partie du cahier donne une foule de petits conseils pratiques pour contacter le témoin, lui écrire, préparer la rencontre etc... Cette partie pourra également être utile aux élèves lors de la recherche d'un stage ou d'un job d'étudiant.

Les enseignants ont, dans ce cahier, beaucoup apprécié le nouvel outil qui permet aux élèves de s'auto évaluer sur les compétences entrepreneuriales (persévérance, esprit d'initiative, créativité, esprit d'équipe, confiance en soi, sens des responsabilités).

### La Galerie de Portraits :

Cette Galerie rassemble les noms et portraits de près de 300 professionnels disposés à rencontrer les élèves le jour du Dream Day. Grâce aux portraits des témoins, les élèves peuvent se forger une idée du parcours et du métier de la personne, ce qui leur parle beaucoup plus qu'un simple « titre de fonction ». Les témoins peuvent provenir de n'importe quel secteur, de n'importe quelle profession, pour autant qu'ils soient passionnés par leur travail. 80% des professeurs font appels aux témoins présents dans la Galerie de Portraits et 93% des professeurs trouvent les portraits de grande qualité...

### ÉTAPE 1 BIS : EN PARALLÈLE : PRÉPARATION DES TÉMOINS

Les témoins, eux aussi, se préparent à la rencontre avec les élèves, avec le **Manuel du Témoin**, mis à leur disposition en ligne. Ce petit recueil rassemble une série de conseils pratiques pour rendre la rencontre du Dream Day vivante, interactive et constructive pour tous. Plus de 90% des témoins trouvent le Manuel « bon ».

Nous organisons ponctuellement des séances de préparation pour les témoins. C'est l'occasion pour l'équipe Dream de revenir sur les objectifs du programme, de parler des outils pédagogiques mis à la disposition des enseignants et des élèves, d'encourager les témoins à incarner leur métier, à revenir sur leur parcours, à insister sur l'importance des compétences de savoir-être, sur le bilinguisme etc... Et c'est l'occasion pour les futurs témoins de poser toutes les questions qui les préoccupent.

## ÉTAPE 2 : LE DREAM DAY --LA RENCONTRE AVEC LE TÉMOIN

Dream offre aux jeunes la possibilité de découvrir la réalité du monde du travail. Le contact n'est pas virtuel (sauf durant la période covid), mais bien réel puisque les jeunes se déplacent sur le lieu de travail de leur témoin. **Ils y rencontrent une personne qui leur parle d'un métier passionnant, et des éléments nécessaires pour y arriver** (passion, travail, esprit d'initiative, motivation, envie d'apprendre, ...)

Ils ont l'opportunité de rencontrer des dirigeants d'entreprise/d'organisation, mais aussi des techniciens, des comptables, des secrétaires etc... et de découvrir ainsi les différentes professions que l'on peut exercer au sein d'une même entreprise/organisation.

Le témoin leur parle de sa propre expérience : les aspects positifs et négatifs de son métier, son parcours de formation et de travail, les choix professionnels qu'il a été amené à faire tout au long de son parcours etc. Les élèves peuvent lui poser toutes leurs questions, et ont l'occasion de découvrir une entreprise ou organisation de l'intérieur. De cette manière, ils prennent conscience des exigences du monde professionnel, de l'ambiance qui règne, de l'importance accordée aux clients, de l'importance de la maîtrise de plusieurs langues etc...



## PARTENAIRES DU PROJET

De nombreux témoins répondent présent chaque année et ouvrent la porte de leur lieu de travail, de leur entreprise aux jeunes et ce qu'il s'agisse de grandes entreprises, de PME, d'indépendants, de jeunes entrepreneurs,.. Que ce soit le secteur public ou le secteur privé, marchand ou non marchand...

Cette année, avec les règles mises en place tant dans les entreprises/organisations que dans les écoles, les rencontres se sont faites soit en classe quand cela était possible, soit à distance via la plateforme Zoom.

### De plus...

Pour élargir les possibilités pour les enseignants et les élèves et leur programme respectif étant complémentaire, l'ASBL 100.000 entrepreneurs et Step2you et ont choisi de renforcer leurs liens.

Les enseignants qui participent au programme Dream peuvent, en plus de l'accès à la galerie de témoins mise à leur disposition, faire appel aux témoignages organisés par l'ASBL 100.000 entrepreneurs.

Des témoignages en duos ont également été mis en place cette année.

## 5. Pédagogie Entrepreneuriale

Voici un aperçu des modules constituant le Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale destiné aux enseignants et futurs enseignants (voir page 9 : Formation en Pédagogie Entrepreneuriale, « Entreprendre, ça s'apprend »)

### MODULE FONDEMENTS DE LA PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE ANIMÉ PAR STEP2YOU - 2 SÉANCES DE 3 HEURES

Fondements de Pédagogie Entrepreneuriale : les convictions pédagogiques, les objectifs, les apports aux jeunes et aux enseignants, les principes théoriques, piliers de la pédagogie entrepreneuriale, les méta-règles préalables.

### MODULE LA POSTURE DE L'ENSEIGNANT – ATTITUDE COACH ANIMÉ PAR LEARN TO BE - 2 SÉANCES DE 3 HEURES

La posture de l'enseignant comme accompagnateur de projets entrepreneuriaux.

Prendre conscience de l'importance de l'attitude et de l'état d'esprit dans tout processus d'apprentissage. La posture est sans aucun doute l'élément-clé de la pédagogie entrepreneuriale, celui avec lequel les démarches mises en place en classe gagneront en efficacité et en profondeur.

1. Développer sa posture : ancrage, présence de qualité, écoute globale et active. Développer une communication mobilisatrice et encourageante. 2. Intégrer le processus du coaching, ses étapes et le facteur temps. Pratiquer un questionnement qui favorise le développement de l'apprenant.

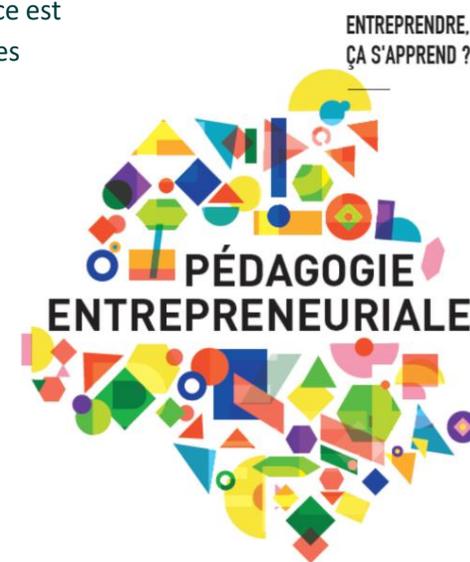
### MODULE CO-CRÉATION

ANIMÉ PAR LUCIE BARTHLEN - 2 SÉANCES DE 3 HEURES

Ces modules ont pour objectif de sensibiliser les participants à différents outils d'intelligence collective et de co-création par le vécu de l'expérience autour d'un sujet concret.

Ce sujet inclut des activités de créativité individuelle qui ne fait plus l'objet d'un module séparé. Le module de Co-création servira avant tout de prétexte à l'utilisation d'une série d'outils emblématiques d'intelligence collective, qui pourront ensuite être pris en main dans la seconde séance. Il nous semble en effet indispensable de passer d'abord par la posture de participant pour expérimenter le pouvoir de ces outils, avant de pouvoir en analyser les fondements et, enfin, de se les approprier.

L'objectif de la deuxième séance est de comprendre les dynamiques et les principes fondateurs des méthodologies et outils pratiqués lors du premier atelier.





**MODULE CONNAISSANCE DE SOI**  
**ANIMÉ PAR STEP2YOU - 1 SÉANCE DE 3 HEURES**

Introduction : pourquoi est-ce important ? En général ? Dans l'enseignement et dans la pédagogie entrepreneuriale ? Comment l'entrepreneuriat scolaire peut-il mobiliser ces différentes formes d'intelligence et de motivation ? Les facteurs de motivation de l'ANC sont un éclairage important dans ces questions.

**MODULE LES LEVIERS DE LA COOPÉRATION ANIMÉ PAR STEP2YOU ET FABIENNE BAISE - 2 SÉANCES DE 3 HEURES**

La coopération : découvrir et expérimenter les 6 leviers de la coopération (esprit et travail d'équipe) à travers le jeu.

Les mises en situation dans les jeux de coopération et de créativité vont inciter les personnes à coopérer. A de nombreuses occasions, l'équipe doit prendre différentes décisions (prise de risque, optimisation des ressources, ...). Les défis progressifs permettent d'intégrer directement les prises de conscience et l'équipe gagne en agilité. Tout au long de l'activité, l'équipe alterne les

exercices, les débriefings et les capitalisations afin de maximiser ses apprentissages.

Les débriefings permettent de traduire les apprentissages en plan d'action concret : comment mettre les apprentissages au service du développement de l'entrepreneuriat dans ma classe ?

**MODULE DE CLOTURE « LES OUTILS DISPONIBLES » ANIMÉ PAR STEP2YOU**  
**1 SÉANCE DE 3 HEURES**

Cette séance donne l'occasion aux enseignants de découvrir, voire d'expérimenter les outils des différents opérateurs bruxellois (voir sur le site du YET) qu'ils peuvent utiliser en classe avec leurs élèves.

Suite aux conditions d'animation liées au confinement, cette séance de clôture a été adaptée en fonction des besoins et des demandes des enseignants.

## X. LES FORMATIONS DE L'ÉQUIPE STEP2YOU

---

La formation, c'est notre métier et c'est aussi notre passion. Nous en donnons beaucoup et en recevons aussi ! Rester à la pointe des nouvelles techniques de formation est un défi à relever en permanence pour proposer aux jeunes, aux écoles, aux enseignants et aux partenaires des programmes toujours plus complets, toujours plus innovants !

Cette année, l'équipe s'est formée en :

« **Facilitation graphique** » (CESEP, Nivelles) : 3 journées pour apprendre à communiquer en images, outil très utile afin de faire passer et puis de fixer les idées clés d'une séance de formation.

« **Facilitation et posture de facilitateur/trice** » (Formapart, Paris) : 3 journées pour apprendre à mobiliser l'intelligence collective autour de la résolution de problèmes complexes ou de questions stratégiques.

« **Cycle : La construction psychologique des enfants** » (Mooc, Université de Genève) : comment naissent et s'expriment le sentiment d'attachement, les compétences émotionnelles des petits, la coopération, l'empathie, l'évolution des jeux, les apprentissages chez les enfants.

Step2you s'engage donc à mettre ces apprentissages au service de ses formations d'enseignants et de jeunes pour les années qui viennent !

« **Planification et projection financière pour asbl** » : Sophie, dans le cadre plus spécifique de sa mission au sein de Step2you, a eu l'opportunité de

participer à un workshop organisé par Be-éducation. Journée riche en apprentissage et en échanges avec les autres associations présentes.

## XI. LES DÉFIS DE STEP2YOU

---

Faire vivre, faire évoluer et faire connaître les programmes de Step2you est un défi quotidien ! C'est une tâche passionnante, exigeante, et toujours plus complexe que de mener ce bateau à travers les nombreux écueils qui apparaissent sur sa route... Quel challenge !

Mais quel bonheur de voir s'illuminer les visages des petits Cap'ten, des grands qui découvrent leurs facteurs de motivation, d'autres encore qui se découvrent créatifs, sans idées gluantes, des professeurs qui facilitent ces évolutions, des partenaires conscients de leur rôle sociétal et autres acteurs indispensables de ces actions !

Quel plaisir aussi de travailler, en bonne intelligence et complémentarité des talents avec d'autres opérateurs historiques de l'esprit d'entreprendre en Belgique, mais également en réseau avec des associations actrices du changement dans l'éducation. Les synergies se créent, se développent, les actions communes s'enrichissent, la confiance règne entre les personnes actives sur le terrain.

Quelle gratitude de constater, enfin, que de nombreux enseignants nous font confiance depuis des années pour les accompagner afin de se transformer pour rendre nos jeunes, entrepreneurs de leur vie !

## 1. Pédagogie Entrepreneuriale : le livre

Ça y est ! Nous l'avons fait !

Après plusieurs cycles de la formation à la Pédagogie Entrepreneuriale, et sur demande récurrente des participants, nous nous sommes lancé le défi de mettre sur papier toutes nos convictions pédagogiques et tous nos apports aux futurs enseignants et aux enseignants en fonction. Dès septembre 2020, Step2you a eu le plaisir de transmettre un support de cours aux apprenants lors de ses formations... Et peu de temps après, pour le plus grand plaisir de tous, ce support de cours sera un vrai livre !

Nous y avons collectivement beaucoup travaillé avec nos formatrices partenaires : Lucie Barthlen, Fabienne Baise et Caroline Waucquez... et nos supers actrices de terrain : Drifa Mourade (psycho-pédagogue) et Yamina El Fahsi (enseignante et professeur d'AIP) !

La version actuelle du manuscrit (en version électronique) est disponible sur simple demande à [christine.evrard@ichec.be](mailto:christine.evrard@ichec.be)

## 2. CAP ICHEC

Le Centre d'Appui pédagogique de l'Ichec, Ichec Formation Continue et Step2you souhaitent unir leurs expertises pédagogiques complémentaires afin de proposer formations, outils, réflexions à la pointe de l'innovation aux enseignants et formateurs, en interne et à l'externe. Depuis de nombreuses années, ces 3 entités travaillent à développer des thématiques, approches et outils spécifiques, encore challengés et enrichis par la période de confinement

et d'animation/enseignement à distance. Une première réflexion pour la construction d'un « parcours Soft Skills » à destination des étudiants de la BAC 1 à la Master 2 a été lancée et devrait se développer à travers un outil en 2021-2022.

## 3. Step2you sur les réseaux sociaux

Step2you essaye de rester à la page. nos story et post sur [Facebook](#), [Linkedin](#) et [Instagram](#)...

Nous nous attelons à nourrir autant que faire se peut nos comptes [Facebook](#), [Linkedin](#) et [Instagram](#).... Et pour que cela fonctionne, nous avons besoin de vous... N'oubliez pas de nous taguer sur vos post et de repartager nos informations ! 😊

## 4. Adaptation de nos activités au contexte Covid 19

Comme tout le monde nous avons dû nous réinventer et innover. Donner une formation à distance en connaissance de soi basée sur la puissance du collectif... Cela paraissait presque mission impossible. Pourtant grâce à la confiance de nos partenaires, à la bienveillance des presque 20 participants et à la motivation sans limite de notre équipe, une toute nouvelle façon de faire est née !

Une grande première appréciée par tout le monde...

Merci à nos partenaires de 100.000 Entrepreneurs pour cette superbe collaboration ! Les rencontres à distance sont sans doute une voie à continuer d'explorer pour les années qui viennent...

## 5. Fiches pédagogiques : Cercle de vie

Bon nombre de nos ateliers pour les jeunes autour de la connaissance de soi et de ses ressources ont dû être annulés pour cause de confinement dû à la CoVid 19.

Néanmoins, nous souhaitons rester en lien avec les enseignants qui nous font confiance et avons souhaité mettre à leur disposition des fiches pédagogiques leur permettant d'animer, à distance, des séances de connaissance de soi et d'estime de soi pour leurs élèves.

Nous avons développé un parcours en 5 étapes : Mon projet-mon rêve, mes formes d'intelligence, mes sources de motivation, Mes compétences et Mes valeurs pour les jeunes de fin de secondaire.

Nous avons conçu une série d'activités, reprises sous forme de fiches, pour permettre aux enseignants d'accompagner leurs élèves dans l'exploration de leurs talents, leurs motivations, leurs valeurs, leurs rêves afin qu'ils construisent leur Cercle de Vie, ce tableau qui leur ressemble et qui peut les aider dans leur orientation. Une belle réalisation au service de toutes et tous, pendant le confinement.

## 6. La pérennisation et l'évolution de nos actions

Tout au long de l'année, l'équipe en charge de Step2you réalise, avec enthousiasme, de nombreuses tâches très diverses : produire des outils de qualité au service des jeunes et des enseignants, faire évoluer ces outils tant dans la forme que dans le fond pour toujours proposer le meilleur, imaginer des actions spécifiques pour certains publics, communiquer vers toutes les parties prenantes (partenaires scientifiques, financiers et pédagogiques, enseignants, directions, jeunes, parents, témoins...), trouver les témoins chaque année, créer des formations (de créativité, de connaissance de soi...), animer des ateliers, des séances d'informations et de sensibilisation, rassembler les moyens nécessaires au fonctionnement optimal des programmes, assurer la logistique, les livraisons, l'administration, le reporting financier, toucher des milliers de jeunes, à l'école ou en-dehors de l'école, tout en veillant à ce que chaque personne qui demande des informations, des conseils, ou qui se trouve face à une difficulté soit accueillie et reçoive une réponse personnalisée...

Le plus grand défi à ce jour reste de pérenniser ces actions sociétales si utiles à l'épanouissement des talents de nos jeunes, puisque ces actions ne bénéficient d'aucun financement structurel.

## 7. Nos convictions

L'équipe de Step2you est reconnue par ses partenaires comme étant créative et conceptrice de produits durables, bâtis sur la conviction que chaque jeune est un entrepreneur naturel.

Cela fait de Step2you un des plus anciens opérateurs belges en matière de sensibilisation à l'entrepreneuriat et de développement des attitudes entrepreneuriales. L'équipe travaille avec d'autres pour faire rayonner ce know-how en pédagogie entrepreneuriale. Il est également intéressant de mieux connaître les bonnes pratiques existantes à l'étranger et d'échanger avec les porteurs de ces pratiques pour que nous évoluions tous...

Depuis quelques années, Step2you travaille en grande proximité avec d'autres opérateurs, désireux eux aussi de se mailler en réseau et de partager leur expertise pour faire grandir les dispositifs proposés aux jeunes. C'est dans cet esprit de co-construction qu'ont été conçus les programmes Boost Your Talent 1 et 2, le Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale ou encore le projet Storyme 2.0. Chaque opérateur est conscient d'être trop petit pour s'isoler ou travailler tout seul. C'est aussi pour cela que Step2you a rejoint le réseau Be Education !

**« Tout seul, on va plus vite, ensemble, on va plus loin. »**

Gageons que le travail commun, puisqu'il est réalisé sur une solide base d'expertise et de confiance enrichira encore les pratiques de tous...

Nous voulons donner la possibilité à chaque enfant, à chaque jeune d'exprimer, qui il est, au plus profond de lui-même (par un projet personnel, par des séances de créativité, par la réflexion sur lui). Cela permet une explosion d'enthousiasme, d'envie de se réaliser et de prendre sa place dans la société, dans la vie. Nos programmes sont ces espaces d'écoute, d'expression, d'expérimentation, de valorisation, de reconnaissance, encadrés par des adultes bienveillants et structurants.

Le monde bouge. Les défis qui nous attendent sont impressionnants : climatiques, économiques, démographiques... Personne d'entre nous ne sait ce que le monde sera dans 5, 10 ou 20 ans. Notre devoir d'adultes, de parents, d'enseignants, c'est de donner des clés à nos enfants, les aider à développer leur intelligence adaptative, pour leur permettre d'exprimer leurs talents, leurs potentiels et leur créativité afin qu'ils deviennent des adultes épanouis, audacieux, capables d'appréhender les défis de demain...

## XII. L'ÉQUIPE STEP2YOU

---



Step2you c'est aussi bien sûr Laurence, Christine et Sophie ainsi qu'une formidable mini équipe de formatrices externes, Fabienne Baise et Lucie Barthlen

Merci à elles pour leur engagement, leur professionnalisme, leur créativité, leurs nombreuses idées d'évolution des actions, et la devise portée tous les jours :

*« Ce n'est pas parce que c'est impossible qu'on n'ose pas, c'est parce qu'on n'ose pas que c'est impossible ! »*

## NOS PARTENAIRES

---

Nos partenaires croient en l'importance de nos actions pour le futur des jeunes !

C'est grâce à leur implication et leur soutien que Cap'ten, Cap'ado, Explor'ado, Dream, le Parcours Boost Your Talent et de Pédagogie Entrepreneuriale existent et évoluent.

C'est également grâce à leur soutien que les outils, les séances de sensibilisation, d'information et de formations peuvent être proposés gratuitement au plus grand nombre !

Qu'ils en soient ici chaleureusement remerciés !

